

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第 二十 週 教學週誌

班 級：星星班		期程：114/12-15/-114/12/19	
主題名稱：可愛的我		導師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我會做的事			
學習領域： <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-5 運用圖像符號 社-1-4 覺察家的重要		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>一、活動一：我會洗手</p> <p>(一)引起動機</p> <p>教師：小朋友，你們看看～老師的手怎麼了？</p> <p>沛芹：髒髒的。</p> <p>教師：對～手手上有小小看不見的細菌，這樣可以做餅乾嗎？</p> <p>歆霏：不可以。</p> <p>教師：那要怎麼做，手手才會變乾淨呢？</p> <p>祥恩：洗手。</p> <p>教師：對～洗手可以保護我們的身體，也是爸爸媽媽每天都會提醒我們做的事喔。</p> <p>教師：我們一起看看，洗手有幾個步驟呢？</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：第一步～濕，打開水，小手淋一淋。</p> <p>教師：第二步～搓，按洗手乳，手心搓一搓、手背搓一搓，手指縫也要搓乾淨。</p> <p>教師：第三步～沖，用清水把泡泡沖走。</p> <p>教師：第四步～捧，雙手捧著水，把水龍頭也沖乾淨。</p> <p>教師：第五步～擦，用毛巾擦乾，小手乾乾、香香的！</p> <p>教師：洗手的時候，小手要不要慢慢來？</p> <p>幼兒：要。</p> <p>教師：小朋友，你們看看這張圖，是什麼時候？</p>		<p>建議於每日生活作息中（如點心前、如廁後、戶外活動結束後），固定由老師口語提示並實際帶領幼兒重複「濕、搓、沖、捧、擦」洗手流程，強化幼兒在真實情境中運用所學，幫助其將活動經驗內化為穩定的生活習慣。</p>	

柚叡：吃飯。

教師：對～吃飯前要洗手。那這一張呢？

云彥：上廁所。

教師：對～上完廁所也要洗手。還有回到家，也要洗手喔！

教師：好～那我們現在要去洗手囉～老師會看看你們會不會正確洗手唷！



▲老師利用海報教導幼兒正確洗手



▲老師示範正確洗手



▲幼兒正確洗手

教師：小朋友，是誰每天提醒你要洗手呢？

云彥：媽媽和爸爸。

沛芹：還有老師。

教師：對～爸爸媽媽和老師都很愛你，所以會教你洗手，保護你的身體。

教師：我們一起說我會洗手，我是健康的乖寶寶！

幼兒：我會洗手，我是健康的乖寶寶！

(三)綜合活動

語-幼-2-5-1
嘗試以圖像
表達想法

能看著洗手
步驟與洗手
時機圖卡，嘗
試用指圖、動
作或簡單語
詞表達自己
的想法。

可將洗手步
驟圖卡張貼
於洗手台旁，
讓幼兒在實
際操作時能
即時對照，減
少依賴口語
提醒；對於仍
需協助的幼
兒，老師可透
過手把手引
導或動作分
解，提升幼兒
完成洗手行
為的自信心
與成功經驗。

社-幼-1-4-1
感受家人對
自己的照顧
與關愛

能說出或以
點頭、動作回
應，知道家人
會提醒自己
洗手，感受被
照顧與關心。

教師：等一下音樂出來，我們跟著歌一起洗手、一起做動作喔！

教師：小朋友，你們有聽過這首洗手歌嗎？

幼兒：沒有。

教師：沒關係～等一下聽到音樂，老師會一起做給你們看。

教師：音樂開始的時候，我們的小手要怎麼做呢？

顯筠：洗手。

教師：對～跟著音樂，手心搓一搓、手背搓一搓。

教師：聽到歌裡唱洗手的時候，小手要動起來喔！

教師：準備好了嗎？我們一起來當愛洗手、健康的乖寶寶！

建議持續運用洗手歌於日常作息中，透過音樂節奏協助幼兒記憶洗手順序，並提升參與動機，讓健康行為在輕鬆愉快的氛圍中自然養成。



▲跳洗手歌

大肌肉活動

活動名稱：越野任務組

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 ■社會 □情緒 □美感

課程 身-2-2 熟練各種用具的操作

目標 社-1-1 認識自己

大肌肉活動內容

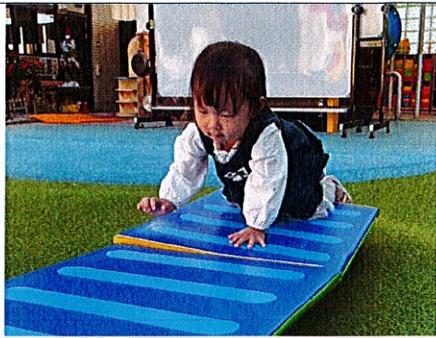
學習指標

學習評量

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒先爬行通過平衡森林派對組。
3. 快跑走過呼拉圈障礙物。
4. 最後走上步步階冰。

身-幼-2-2-1
平穩使用各種素材、工具或器材

能依序使用平衡森林派對組、呼拉圈與步步階冰，穩定完成爬行、快跑



▲幼兒爬行通過平衡森林派對組



▲幼兒快跑走過呼拉圈



▲幼兒走上步步階冰

與行走的動作挑戰。

社-幼-1-1-2
探索自己喜歡做的事

能在活動中表現出參與的意願，並嘗試選擇與投入自己喜歡的動作與遊戲方式。

聖誕節暖心活動

活動名稱：明倫國中好鄰居報佳音

學習領域：身體動作與健康 認知 語文 社會 情緒 美感

課程
目標

社-3-1 喜歡自己，肯定自己

活動內容

結合節慶與社區互動，由星星班及月亮班幼兒在老師陪同下，走入明倫國中校園各處進行報佳音活動。幼兒們以祝福向師生傳遞聖誕的喜悅與溫暖，學習在真實情境中表達情感與關懷他人。活動透過跨學齡交流，促進幼兒的社交互動能力、自信表現與語言表達，同時培養感恩與分享的品格，實踐教保課程中重視生活教育與社區連結的核心精神，讓幼兒在歡樂氛圍中快樂學習、溫暖成長。透過此次活動，

學習指標

社-幼-3-1-1
自己能做的事情自己做

不僅深化幼兒的社會情感發展，也促進學校與社區之間的良好互動，落實品格教育與社區連結的教保理念。



▲幼兒製作餅乾



▲與月亮班一起到明倫國中報佳音

偶發事件	無
教學省思	<p>本週「我會洗手」活動以幼兒日常生活經驗為出發點，透過對話引導、實際操作與音樂律動，讓幼兒在熟悉且安全的情境中學習正確的洗手行為。教師以「髒髒的手」作為引起動機，成功引發幼兒的注意與好奇，幼兒能立即以簡單語詞回應「髒髒的」、「不可以」，顯示幼兒已能連結生活經驗，理解洗手與健康之間的關係。</p> <p>在發展活動中，教師運用「濕、搓、沖、捧、擦」五步驟，搭配清楚的口語示範與動作引導，協助幼兒依序完成洗手流程。多數幼兒能專注觀看並模仿教師的動作，部分幼兒在實際操作時雖需要提醒，但皆願意嘗試慢慢完成，顯示幼兒正逐步建立參與日常生活健康行為的能力。教師同時引入洗手時機圖卡，引導幼兒辨識「吃飯前」、「上完廁所後」、「回到家」等情境，幼兒能指圖並說出關鍵詞，展現初步理解。因此活動使用語-幼-2-5-1 嘗試以圖像表達想法，幼兒能透過觀看洗手步驟與洗手時機圖卡，以指認、簡單語詞或動作回應教師提問，嘗試將圖像內容轉化為自己的表達方式，增進語言理解與表達能力。此外，教師在活動中引導幼兒說出「是誰提醒你要洗手」，幼兒能自然提及爸爸、媽媽與老師，並在集體回應中感受到被關心與照顧。透過這樣的引導與肯定，幼兒不僅學習洗手技巧，也理解洗手是一種被愛、被照顧的生活行為。</p>

因此活動使用社-幼-1-4-1 感受家人對自己的照顧與關愛，幫助幼兒在情感層面建立安全感與自我價值。

在綜合活動中，搭配洗手歌進行律動，幼兒在音樂中重複洗手動作，氣氛輕鬆愉快，也提升參與動機。整體而言，本次活動成功結合生活自理、語言表達與情感教育，讓幼兒在操作、觀察與互動中累積正向的學習經驗，教師也能清楚觀察到每位幼兒在理解、表達與行為上的小進步。

記錄者：陳菁燕

園長：陳維栩

未來活動中可延續圖卡引導，鼓勵幼兒以指認、簡單詞彙或肢體動作回應問題，並適時重述幼兒的表達內容，協助其逐步累積語詞與語意理解，深化學習成效。

可透過聯絡簿或簡易親師溝通，邀請家長在家中共同提醒與肯定幼兒洗手行為，形成一致的照顧經驗；在課堂中持續引導幼兒分享「誰會提醒我洗手」，強化其對家人與老師照顧行為的感受，深化情感連結。